

Нижегородская государственная областная детская библиотека

**К планированию
работы библиотек с детьми на 2014 год**

**Нижний Новгород
2013**

78.39

К планированию работы библиотек с детьми на 2014 год : рекомендации / НГОДБ ; отв. сост. Т.В. Ксенофонтова. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – с.

К планированию
работы библиотек с детьми на 2014 год

Отв. составитель
Т.В. Ксенофонтова

Составители:
Малова В.В., Пантюхова Т.В., Пономарева О.Н., Романенко И.И.,
Сускина Л.В., Хапугина Н.М.

Редактор Н.В. Угланова

Отв. за выпуск
Н.И. Бочкарева

ОТ СОСТАВИТЕЛЯ

Рекомендации помогут библиотечным специалистам в планировании работы и подготовке отчетности по основным направлениям: обслуживанию детей всех возрастов (до 14 лет), организации массовых мероприятий, внедрению инновационных форм в повседневную практику. В них отражены важнейшие темы и основные областные мероприятия, связанные с актуальными проблемами воспитания.

Ведущая тема 2014 года – сохранение лучших отечественных традиций истории и культуры, формирование у детей и подростков гражданского мировоззрения в процессе подготовки празднования 300-летия Нижегородской губернии. Планы работы по данному направлению должны быть увязаны с комплексными целевыми районными программами и областными мероприятиями.

При написании плана работы советуем руководствоваться структурой и схемой, таблицами и приложениями, данными в сборнике «К планированию работы библиотек с детьми на 2013 год». Кроме того, предлагаем использовать в работе методические рекомендации за прошлые годы.

Планируя работу на год, не забудьте включить в раздел «Методическая деятельность» составление ежеквартальных информационных отчетов о работе с детьми по ведущему направлению библиотеки (схему отчета смотрите в Приложении № 1).

Традиционно мы предлагаем Вашему вниманию список методико-библиографических материалов, поступивших в фонд методического отдела в течение 2013 года (Приложение № 2).

Ваши отзывы и предложения по структуре ежегодного пособия по планированию и его содержанию просим направлять в организационно-методический отдел НГОДБ.

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ 2014 ГОДА

ЮНЕСКО отмечает следующие международные десятилетия, объявленные Генеральной Ассамблеей ООН:

2005.2014 – Десятилетие образования в интересах устойчивого развития.

2005-2015 – Второе Международное десятилетие коренных народов мира

2011-2020 – Десятилетие действий по обеспечению безопасности дорожного движения

В России 2014 год объявлен:

- Годом культуры в России
- Годом российской культуры в Великобритании и Годом британской культуры в России

Основные юбилейные даты 2014 года

- 300 лет Нижегородской губернии
- 200 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова
- 110 лет со дня рождения А.П. Гайдара
- 110 лет со дня рождения В.П. Чкалова
- 80 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина

ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2014 ГОДА

Библиотекам, обслуживающим детей, предлагается запланировать участие в следующих областных мероприятиях 2014 года:

ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. **«Чтение для ума, что упражнения для тела»**
Всероссийский конкурс для детей и взрослых.
ноябрь 2013 – ноябрь 2014 гг.
- **«Хочу читать».** Областной читательский проект
январь-октябрь 2014 г.
12 октября 2014 г. – праздник подведения итогов
2. **«Моя Нижегородская губерния»**
Областной конкурс детского литературного творчества.
Награждение победителей – в рамках Недели детской и юношеской книги.
январь-март 2014 г.
3. **«И потомки будут вспоминать» (к 300-летию Нижегородской губернии).**
Областная неделя детской и юношеской книги-2014.
21-31 марта 2014 г.
- **«С днем рождения, земля Нижегородская»**
Областной праздник открытия Недели детской и юношеской книги-2014.
Театрализованное шествие
Н. Новгород, 21 марта 2014 г.
- **«Здесь край мой, исток мой, дорога моя»**
Областной слет юных книголюбов
г. Сергач, 30 марта 2014 г.
- **«Болдинское братство»**
Фестиваль талантливых детей и творческой молодежи
Б.Болдино, апрель-май 2014 г.
4. **«Вечная слава России» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне)**
Областная поисковая экспедиция с участием читателей детских и сельских библиотек
март-декабрь 2014 г.
5. **«Читаем Пушкина»**
Областной праздник интернационального общения
в рамках Всероссийского дня поэзии. Театрализованное шествие
6 июня 2014 г.

ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЕЙ

1. **Областной конкурс на Премию министерства культуры Нижегородской области** в области библиотечного дела в 2013 году
январь-май 2014 г.
2. **«Со временем в ногу!? Библиотечная профессия сегодня».** Областная подиум-дискуссия

2 апреля 2014 г. (Международный день детской книги)

3. **«Экологии двери открыты»:** областной конкурс методических и библиографических пособий
апрель-октябрь 2014 г.
4. **«Мир подростка: Интересы. Проблемы. Будущее».** Скайп-конференция с библиотекарями Нижегородской области и России
апрель 2014 г.
5. **XI-я Всероссийская библиотечная школа «Лидер» по теме «Краеведение как явление культуры: практики познания родного края в детских библиотеках»**
12-15 августа 2014 г.
6. **«Берега культуры»:** Всероссийская видеоконференция
ноябрь 2014 г.
7. **«Детские библиотеки в Год культуры».** Областной семинар с интернет-участием российских детских библиотек
- **«В 95 вас готовы удивлять: юбилей на Звездинке».**
21 ноября 2014 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

В 2014 году предлагаем предусмотреть в планировании организационные направления работы:

Изучение регламентирующих и рекомендательных документов

Документы	Что необходимо сделать, чтобы получить результат
Федеральный закон 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Провести семинар. Составить план обновления информационной среды
Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы	Провести семинар
ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты)	Создать программы сопровождения внеучебной деятельности ресурсами библиотеки. Пример программы НГОДБ «Говорит и показывает книга»: http://www.ngodb.ru/1/nashi_dela/programmi/govorit_i_pokazivaet_kniga/

Совершенствование планирования

Направление работы	Что необходимо сделать, чтобы получить результат
---------------------------	---

Использование программно-целевого (маркетингового) метода в управлении библиотекой. Изучение схемы «цель – пути – способы – средства» и ее внедрение в управленческую практику библиотеки	Провести районные семинары или вебинары с участием НГОДБ
Включение в план и отчет описания процессов контроля, мониторинга, анализа количественных и качественных показателей эффективности	Перейти на новую форму (матрицу) составления отчета. Форма представлена на сайте: http://www.ngodb.ru/adults
Составление SWOT-анализа. Изучение методов поиска идей и созданий инноваций	Провести семинар. Предоставить выводы в годовом и промежуточных отчетах

Повышение квалификации сотрудников библиотек и обмен опытом

Направления деятельности	Что необходимо сделать, чтобы получить результат
Изучение документов, актуальных тем по библиотечному обслуживанию юных читателей и продвижению детской книги к разновозрастному читателю и обновлению подхода к планированию в формате воркшопа ¹	Организовать семинары и вебинары, систематическую учебу библиотечных работников, создать план повышения квалификации в библиотеке и предоставить план и отчет о его реализации в методическую службу НГОДБ
Обновление библиотечного обслуживания: переход к созданию ярких событий, встреч с читателями, включение их в процесс чтения через игру, творчество, интерактивное общение	Запланировать проведение воркшопов и участие в мастер-классах, создание программы обмена опытом и взаимобучения сотрудников библиотеки, создание интерактивных сценариев, внедрить механизм массовой работы в группах, командах. Осуществить переход библиотекаря на роль тьютора, модератора, фасилитатора. Обновить язык общения традиционных героев в сценариях библиотечных событий и встреч

Проведение библиотечных исследований

Деятельность	Что необходимо сделать, чтобы получить результат
Участие в областном анкетировании в рамках Года культуры и 300-летия Нижегородской губернии (анкеты будут розданы во время сдачи годовых отчетов и выставлены на сайте НГОДБ после 19.01.2014 г.)	Провести анкетирование в районе. Обработать анкеты. Предоставить общие результаты, выводы и рекомендации в бланке обработки.

¹ Воркшоп – интенсивное учебное мероприятие, на котором участники учатся прежде всего благодаря собственной активной работе

Развитие проектной деятельности

Деятельность	Что необходимо сделать, чтобы получить результат
Участие в сетевом проекте «Летопись детских библиотек Нижегородской области» Форма оформления проекта на сайте НГОДБ	Создать альбом о библиотеке в электронном формате и передать его в НГОДБ для размещения на сайте в разделе «История библиотек Нижегородской области» (до 1 марта 2014 года)
Участие в просветительском проекте «Читаем Лермонтова вместе» к 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Описание проекта будет размещено на сайте НГОДБ 19.01.2014 г. Все участники проекта, руководители, организации получают сертификаты	Организовать цикл встреч с читателями по творчеству М.Ю. Лермонтова и предоставление результатов на блоге и сайте НГОДБ.
Участие в культурно-образовательном проекте «На разных языках». Описание проекта будет размещено на сайте НГОДБ 19.01.2014 г. Все участники проекта, руководители, организации получают сертификаты	Организовать видеозапись. Идея проекта: чтение произведений А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова на разных языках. Создание аудио и видео коллекции. Дедлайн: 1 апреля (А.С. Пушкин), 1 сентября (М.Ю. Лермонтов)
Поиск грантодателей	Создать списки, базы данных грантодателей. Создать и предоставить проект на получение гранта
Участие в областном читательском проекте «Хочу читать!» Описание проекта будет размещено на сайте НГОДБ 19.01.2014 г.	Собрать коллекции детских работ по пяти направлениям (литературное, музыкальное, художественное, декоративное, мультимедийное), которые посвящены чтению, книге (закладки, электронные каталоги «Что нам читать», буктрейлеры, стихи, инсталляции, плакаты о чтении и книге). Создать проектный продукт на основе собранного материала.
Участие в сетевом проекте «Моя Нижегородская губерния». Описание проекта будет размещено на сайте НГОДБ	Принять участие в областном конкурсе. Провести среди пользователей библиотек опрос «Символ моего района». По его итогам составить рейтинг знаковых символов (могут быть как официальные, так и неофициальные), брендов района. Итоги представить в отдел краеведения и российской истории НГОДБ.

**Рекомендуем запланировать мероприятия по созданию и совершенствованию
имиджа библиотеки, продвижению на региональный и российский уровень**

Деятельность	Что необходимо сделать, чтобы получить результат
Создание и размещение публикаций об опыте работы в региональных и российских СМИ	Предоставить публикации об опыте работы в журнал НГОДБ «Детское чтение». Создать реестр публикаций сотрудников библиотеки с 2010 г. и предоставление его в методическую службу НГОДБ с годовым отчетом
Организация виртуальных представительств на социальных серверах	Составить отчет о созданных виртуальных представительствах с указанием электронных адресов. Включение библиотек области в виртуальные региональные сообщества. Дедлайн до 1 декабря 2014 года
Участие в Сетевом проекте НГОДБ «Наши библиотечные новости»	Описать и прислать новости (рекомендации по участию и оформлению проекта на сайте http://www.ngodb.ru/adults/metodicheski_perek_restok/ и http://ngodb.ru/1/nashi_dela/vesti_iz_bibliotek_nizhegorodskoy_oblasti/)
Участие в деятельности «Общества активных читателей» НГОДБ	Найти возможность виртуального участия. (Положение, условия участия, требования к оформлению – на сайте: http://www.ngodb.ru/1/nashi_dela/konkursi/2012/obschestvo_aktivnih_chitateley/)

Методическое сопровождение и консультации по проектной и инновационной деятельности осуществляет зам. директора по научно-методической и инновационной деятельности Татьяна Владимировна Пантюхова (E-mail: pantvnn@list.ru, тел. (831) 437-98-04).

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. РАБОТА С ЛИТЕРАТУРОЙ ПО
КРАЕВЕДЕНИЮ И РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ**

Основные направления работы

1. Знаменательные и памятные даты истории и культуры России, края²;
2. Дни воинской славы России;
3. Пропаганда государственных символов России³;
4. Литературное краеведение;
5. Народные промыслы;
6. Толерантность (народы, проживающие на территории России и края)⁴.

² Более подробно даты см. «Календарь знаменательных дат на 2014 год» или сайт НГОДБ с разделом «Знаменательные даты».

³ См. рабочие блокноты НГОДБ «Символы России» и «Символы Нижнего Новгорода».

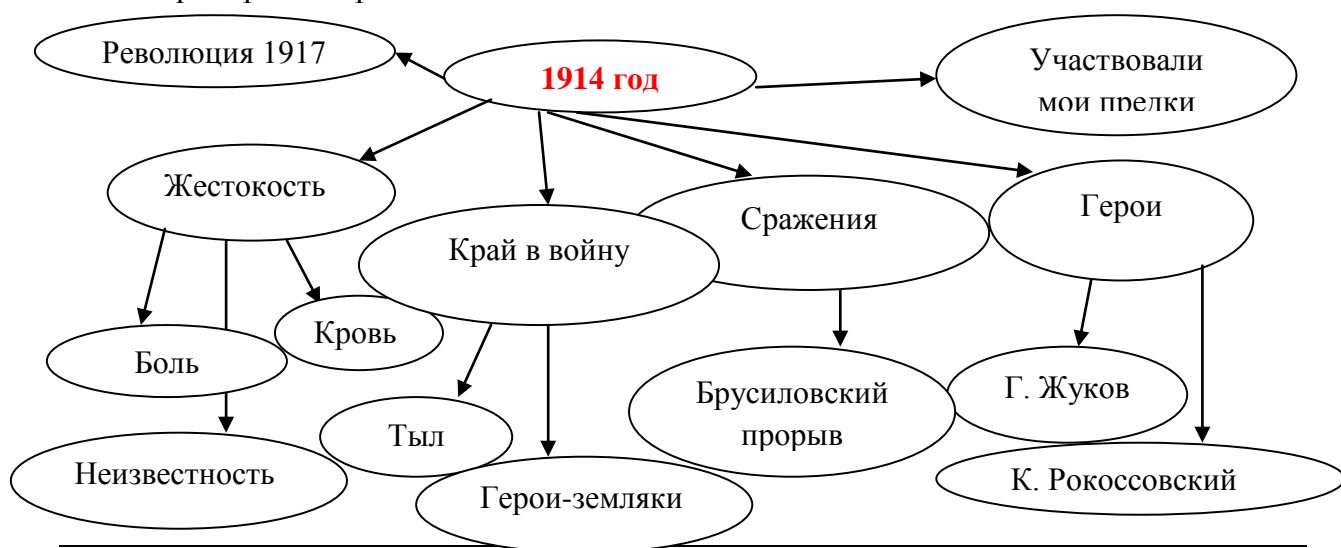
Темы

В 2012 году внесены изменения в статью Федерального закона «О Днях воинской славы и памятных датах России» – появилась еще одна памятная дата: «1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 гг.». В 2014 году исполняется 100 лет с начала Первой мировой войны. Эту войну называли «забытой». О ней мало материала в учебниках истории России начала 20 века. Поэтому задача детских библиотек – раскрыть малоизвестные страницы истории нашей страны.

В работе по данной теме рекомендуем использовать метод кластеров, то есть объединение в одно целое различных воспоминаний, впечатлений, ассоциаций. Взяв, например, дату начала войны, добавлять к этому событию все известные исторические факты, связанные с темой. В процессе обсуждения дети сами должны выстроить логические цепочки и проанализировать события, предшествующие войне и последовавшие вслед за ней.

Предлагаем обратить внимание: георгиевские кавалеры (Г.К. Жуков, К. Рокоссовский и другие), женщины-военные, сестры милосердия в Первой мировой войне. Можно создать коллаж «Возвращение из забвения» на основе знакомства с произведениями искусства, посвященными этой теме. Особое место занимают наши земляки-нижегородцы Петр Нестеров, Петр Черкасов, выпускники нижегородского Аракчеевского кадетского корпуса.⁵ Это – благодатное поле для исследовательской деятельности: юные читатели могут начать поиск своих земляков и предков, участвовавших в Первой мировой. Можно организовать конкурс эссе, сочинений на тему «Моя родная сторона и Первая мировая», «Герои-земляки», «Армия опирается на тыл», «Юные добровольцы, дети-герои». С организованными группами детей на основе различных источников можно создать плакаты «О Первой мировой войне», «За веру, царя и Отечество», на которых изобразить основные моменты, интересные факты, портреты героев. Необходимо дать подростку возможность высказать свое мнение о войне, подумать, имеет ли это давнее событие какое-либо значение для сегодняшней России и почему о нем так мало говорят. Темы для обсуждения: «Первая мировая – «забытая» война?», «Что я думаю о Первой мировой?», дискуссия «Первая и Вторая мировая: общее и различное», «Чему научила Первая мировая».

Пример кластера:



⁴ См. серию библиографических пособий НГОДБ «Мы все – россияне».

⁵ См. интерактивную серию пособий «Нижегородцы – герои Первой мировой», выпущенную НГОДБ.

Рекомендуем обратиться к художественным произведениям для старших школьников: В. Пикуль «Моонзунд», «Честь имею!», А. Барбюс «Огонь», Я. Гашек «Похождения бравого солдата Швейка», Э. Хэмингуэй «Прощай, оружие!», М. Шолохов «Тихий Дон». Из последних современных авторов – Б. Акунин «Смерть на брудершафт». На основе стихотворных произведений поэтов «серебряного» века можно проследить трансформацию образа войны, познакомиться с поэтами и писателями – участниками этой войны.

Литература:

Лубченков Ю. Георгиевские кавалеры / Ю. Лубченков ; худож. А. Карашук. – Москва : Белый город, 2005. – 42, [6] с. : ил. – (История России).

Лубченков Ю. Н. Самые знаменитые георгиевские кавалеры России / Ю. Н. Лубченков. – Москва : Вече, 2003. – 477, [2] с. : ил. – (Самые знаменитые).

Бондаренко В. В. Сто великих подвигов России / В. В. Бондаренко. – Москва : Вече, (печ. 2011). – 383 с. : ил. – (100 великих).

Шишов А. В. Георгиевская слава России / А. В. Шишов. – Москва : Вече, 2008. – 440, [1] с., [8] л. цв. ил.

Общие сведения о Нижегородском крае в Первой мировой можно найти в:

Седов А. В. Глядя с откоса: рассказы о родном крае / А. В. Седов. – Нижний Новгород : Книги, 2009. – 382, [1] с. : ил.

Федоров В. Д. История Нижегородской области: учеб. пособие / В. Д. Федоров, Е. П. Титков ; Арзамас. гос. пед. ин-т им. А. П. Гайдара ; Нижегород. гос. пед. ун-т. – Изд. 5-е, испр. и доп. – Арзамас ; Нижний Новгород: АГПИ, 2010. – 397 с. : ил.

К 300-летию Нижегородской губернии

6 февраля 2014 года Нижегородской губернии исполняется 300 лет. В составе области 9 городских округов и 43 муниципальных района. Каждый из них уникален. Познакомить с историей и современностью Нижегородского края призван реализующийся в НГОДБ сетевой проект «Моя Нижегородская губерния».

Каждому району необходимо по определенной схеме (будет размещена на сайте НГОДБ) составить его описание. Одна из задач – выбрать символы каждого района Нижегородской области. Это может быть какое-то историческое, памятное место, промысел или выпускаемый продукт, сувенир. Для оптимизации работы предлагаем провести среди пользователей библиотек опрос «Символ моего района». По его итогам составить рейтинг знаковых для вас символов (могут быть как официальные, так и неофициальные), брендов района. Итоги представить в НГОДБ.

Структура представления материала:

1. Составить краткую справку о своем районе по схеме:
 - Название района, площадь, количество населения
 - Краткие исторические сведения
 - Хроника событий района (в виде даты – события)
 - Современное положение
 - Города, крупные населенные пункты (перечень с краткими историческими справками)
 - Знаменитые земляки (перечень знаменитых земляков с указанием годов жизни)

- Коренные народы, проживающие на территории района (например, мордва, татары, мари́йцы, чувашаи с указанием их мест проживания)
 - Символы официальные (герб, флаг)
 - Символы неофициальные, характеризующие район
 - Культура:
 - а. музеи
 - б. библиотеки (можно включить и историю библиотек)
 - в. памятники культуры и истории (можно перечислить 2-3 самых значимых)
 - Интересные факты (о районе, районном центре, легендарном месте и т.д.)
2. Библиографический список книг о районе (районном центре)
 3. Интернет-ресурсы о районе, районном центре (если есть)
 4. Представить 6-8 фотографий.

При планировании работы по теме просим обратить внимание:

- на историю создания Нижегородской губернии, деятельность нижегородских губернаторов. Можно провести часы родоведения для старшеклассников «Предок А.С. Пушкина – нижегородский губернатор Ржевский», опрос «Если бы я был губернатором, то...», сочинение-рассуждение «Мне близка деятельность нижегородского губернатора...»;
- на тему «Символика Нижегородской губернии» (гербы Нижнего Новгорода, уездных городов) – очерки, рисунки символа губернии – оленя, стихи о гербе Нижнего Новгорода, о нижегородском олене;
- на организацию исследовательских работ «Дела губернские» (история школ, библиотек Нижегородской губернии, просвещения);
- на пословицы и поговорки Нижегородской губернии (В.И. Даль, Н. Добролюбов – собиратели фольклора);
- можно создать рукописную книгу, сделать плакат, посвященные Нижегородской губернии или своему городу, району в составе губернии. Изложить историю губернии в нескольких рекламных слоганах. Или попытаться сложить синквейн⁶. Для младших школьников - придумать сказку о зарождении губернии; можно через конкретный образ – символ края проследить его историю;
- моделировать события: как день зарождения Нижегородской губернии могли провести наши предки, как они отреагировали на такое событие⁷. Поразмывать о том, какие положительные и отрицательные моменты несло собой учреждение губернии в то время.

Литература:

Адрианов Ю. А. Старый Нижний: ист.-лит. очерки / Ю. А. Адрианов, В. А. Шамшури́н ; фот. В. Боро́дина, Н. Машкова, С. Яворского. – Нижний Новгород : СММ, 1994. – 299, [10] с. : ил.

⁶ **Синквейн** (от [фр. *cinquains*](#), [англ. *cinquain*](#)) — пятистрочная [стихотворная](#) форма, возникшая в начале [XX века](#) под влиянием [японской поэзии](#). В дальнейшем стала использоваться (в последнее время, с 1997 года, и в [России](#)) в дидактических целях, как эффективный метод развития образной речи, который позволяет быстро получить результат.

⁷ Этот прием «Один день из жизни моего прапра...» можно использовать и в других краеведческих темах. Например, представить и провести экскурсию по НижнемуНовгороду 1833 года или 1917 года.

Макаров И. А. Губернаторы и полицмейстеры / И. А. Макаров. – Нижний Новгород : Книги, 2005. – 507, [2] с. : ил. – (Нижегородские были / сост. сер. О. Рябов).

Селезнев Ф. А. Первые лица Нижегородской губернии (XVIII-XX вв.) : биограф. справ. и метод. указ. к курсу "История центр. и местного управления" / Ф. А. Селезнев. – Нижний Новгород : [б. и.], печ. 2005 (тип. ННГУ). – 99 с. : ил.

В краеведческой работе можно использовать такую форму, как «Самое, самое...»:

1. «Дерево края» – выбрать дерево, которое можно назвать самым значимым и интересным для нашего края, вспомнить легенды, песни, традиции, художественные произведения, связанные с ним. Можно попробовать посадить это дерево около библиотеки или на аллее в своем городе (селе, поселке, деревне).
2. Провести опрос «Самое легендарное место».
3. Конкурс сочинений, эссе «Самое интересное событие в крае и моей жизни», «Самое памятное место».
4. С упором на литературное краеведение для младших школьников попробовать составить цикл «Все сказочное рядом», посвятив его нижегородским сказочникам (Афоншин, Сказкин, Маркова и др.). Можно составить «Сказочную карту Нижегородского края», где отразить и писателей, и персонажей их произведений. Предложить создать проект памятника, посвященного нижегородским сказочным героям.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЮБИЛЕИ 2014 ГОДА: РАБОТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

2014 год Указом Президента РФ объявлен Годом культуры, и это направление работы, безусловно, будет приоритетным. Именно поэтому, планируя работу с художественной литературой, следует уделить особое внимание её духовно-нравственным аспектам и обратиться к моральным ценностям, составляющим основу нашего общества: патриотизму, гуманизму, дружелюбию, справедливости, стремлению прийти на помощь. Результаты будут получены в том случае, если вы максимально используете новые, активные, интересные, созвучные времени формы работы. Для этого стоит опробовать современные методики работы с детьми (например, кейс-метод, коучинг, воркшоп) и применить их при разработке массовых мероприятий.

Обращаясь к календарю знаменательных дат на 2014 год, в первую очередь следует выбрать имена писателей, названия книг-юбиларов, которые дадут возможность запланировать содержательные, интересные мероприятия, актуальные именно для вашей читательской аудитории.

Среди юбиларов 2014 года классики русской литературы – Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов, Д.И. Фонвизин, зарубежные писатели – О. Бальзак, А.К. Дойл, Э. По, Д. Сэлинджер, У. Шекспир, российские писатели 20 века – В. Астафьев, А. Беляев, Б. Васильев, А. Гайдар, Ф. Искандер. Есть также большое количество замечательных книг-юбиларов. Каждая из них достойна внимания.

Творческое наследие классиков эффективнее подать в цикле мероприятий. Для этого подойдут книжные выставки, тематические обзоры литературы, беседы, литературные вечера, дискуссионные площадки, интеллектуальные игры, занимательные викторины.

Самая значимая дата 2014 года – 200-летие со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Его произведения известны нам с детства, включены в школьную программу и многие строки его стихов стали крылатыми. Это, с одной стороны, облегчает работу с художественным наследием М.Ю. Лермонтова, с другой – осложняет, ведь очень многое о нем давно

известно. Хотя, знаете ли вы, что он мог завязать узлом стальной шомпол, объезжал норовистых лошадей, был блестящим математиком и прекрасно играл на скрипке? В прошлом с целым рядом юбилейных дат Лермонтову просто не повезло, они выпали на 1914, 1941, 1991 годы. Мистический факт: круизный теплоход, названный в его честь, затонул при таинственных обстоятельствах у берегов Новой Зеландии ровно через 145 лет после смерти поэта. Вообще в судьбе М.Ю. Лермонтова было много загадочных совпадений, что может подогреть интерес подростков к его жизни. Малоизвестные факты стоит использовать при разработке книжных выставок и мероприятий. При подборе материала нужно провести неожиданные параллели, предложить смелые ассоциации, не бояться комбинировать. В любом случае предложенный вами вариант темы должен заинтриговать, вызвать желание узнать подробности. Прежде всего, следует определиться, ЧЕРЕЗ ЧТО вы будете подавать тему, какие смысловые варианты сможете предложить.

Планируя цикл мероприятий к юбилею писателя, начать следует с подготовительных шагов – разработки литературных закладок, красочных и необычных по форме.

Например, на закладке в виде заснеженной сосны дать информацию об истории перевода Лермонтовым знаменитого стихотворения Г. Гейне «На севере диком».

На закладке в виде герба рода Лермонтовых – информацию о том, что семья поэта имеет шотландские корни.

На закладке в виде парусника – информацию об истории написания стихотворения «Белеет парус одинокий...»

На сайте библиотеки целесообразно предложить экспресс-информацию в виде буктрейлеров о писателе, разработать несколько вариантов виртуальных книжных выставок и дополнить их элементами обратной связи. Это могут быть кроссворды, связанные с каким-то периодом творчества писателя или его биографией, занимательные викторины, творческие конкурсы рисунков или письменных проб пера ваших читателей. Названия для них могут быть самые разные, у Михаила Юрьевича есть много замечательных стихотворных строк, которые можно вынести в заголовок, исходя из содержания. Например, «Я каждый день бессмертным сделать бы желал», «Мой гений веки пролетит», «Во всем дойти до совершенства...», «Нет, я не Байрон, я другой», «Так жизнь скучна, когда боренья нет», «Из детских рано вырвался одежд...», «В уме своем я создал мир иной» и т.д. Непосредственное внимание стоит уделить тем формам работы, которые позволяют задействовать эмоциональную сферу ребенка – это конкурсы выразительного чтения «А Лермонтов есть Лермонтов навеки» или «Он больше, чем поэт», иллюстрирование понравившихся произведений «М.Ю. Лермонтов: ожившие страницы», «Все дышит им...».

Выбирая тему для книжных выставок, нужно прогнозировать, насколько интересны они могут быть именно вашим читателям. Простор для творческого подхода – необъятный. Но есть и обязательные моменты – превращение детей из простых созерцателей в активных участников путем включения в интеллектуальные или творческие задания, специально подготовленные к этим мероприятиям. И еще один момент является ключевым – отображение связей прошлого и сегодняшнего дня, пути их пересечения. Интересной для детей может быть книжная выставка, которую возможно подать через Шотландию, туманную родину предков М.Ю. Лермонтова (ее интуитивно напоминал поэту Кавказ). Хорошим названием может стать строчка «В горах Шотландии моей». Разделами выставки могут быть:

1. «Мелодия эоловой арфы». В Шотландии есть места, непосредственно связанные с предками писателя, это: Эрлстон, Бервик, Дерси, Балькоми, Сент-Эндрюс, сохранились родовые замки, принадлежащие разным ветвям рода Лермонтов, уместно использовать здесь их иллюстрации так же, как и изображения герба с девизом «Пока

дышу, надеюсь», портреты предков по шотландской линии. Самый известный из них Томас Рифмач – один из шотландских бардов 13 века, ему принадлежит одна из ранних версий «Тристана и Изольды». Дальним родственником Лермонтова по отцовской линии оказался и лорд Байрон, долгое время являвшийся кумиром для молодого поэта.

2. «Летит к ней дух мой усыпленный родимым ветром подышать» – так можно озаглавить следующий раздел выставки. Здесь уместно разместить стихи Михаила Юрьевича о Шотландии, его мысли и впечатления об этой духовно близкой ему стране.

3. «Пускай историю страстей и дел моих хранят далекие потомки» – раздел выставки, представляющий юбилейные издания книг поэта, проводит параллель между прошлым и настоящим, знакомит с потомками поэта (их свыше 190 в разных странах мира), создана даже Ассоциация «Лермонтовское наследие». Интерактивная связь с читателями сопровождается блиц-опросом «Наследие великого поэта: каких героев помнишь ты?», интервью у книжной полки «Что значит Лермонтов для нас?» и т.д.

Другие варианты книжных выставок могут быть связаны с увлечениями Лермонтова.

Это живопись – «Во всем дойти до совершенства...» (он оставил 13 картин маслом, 50 акварелей, 300 рисунков, а еще литографии с его работ). Картины из цветного воска, которые он создал в детстве, к сожалению, не сохранились.

Это музыка – «...Нежно внемлю сладким звукам я, забывая вечность, небо, землю, самого себя». Поэт играл на флейте, фортепьяно, скрипке, исполнял романсы. Около 800 музыкальных произведений положены на его стихи: романсы, оперы и песни, музыку к которым написали такие выдающиеся композиторы, как А.Г. Рубинштейн, М.А. Балакирев, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский и многие другие. Выставка может стать звучащей, сопровождающейся музыкальными фрагментами.

Интересно увлечение поэта математикой – «Поверить алгеброй гармонию», с этим тоже связаны разные необычные истории. В жизни Лермонтова был такой случай: однажды он никак не мог справиться со сложной математической задачей. Решение ее пришло во сне. Более того, во сне решил ее не сам Лермонтов, а приснившийся ему выдающийся шотландский математик Джон Непир, умерший за 197 лет до рождения поэта. После пробуждения Лермонтов, бывший прекрасным художником, написал изображение пришельца из далекого прошлого. Потом выяснилось, что это портрет математической знаменитости. Как объяснить такое мистическое совпадение, мы не знаем. Назвать выставку можно «Постижение Лермонтова» и включить в ее работу творческие интерактивные составляющие: «А он встает над волнами забвенья» – коллаж образа поэта через его стихи, увлечения, мечты; «Все дышит им» – иллюстрации читателей к любимым произведениям; эссе «М.Ю. Лермонтов – как нам понять его сегодня?».

Интересными могут быть и мероприятия к юбилею поэта. Его литературное наследие позволяет выбрать для встречи с детьми самые разнообразные формы, начиная от кинолекториев и продолжая литературными вечерами, поэтическими гостиными, конкурсами выразительных чтений, литературно-познавательными играми. Прекрасно подходит для открытых дискуссионных площадок или спор-часов обсуждение нравственных ориентиров на примере произведения М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». Для большей вовлеченности читателей в полемику можно провести параллели с современными литературными героями, которые им понятны. Освещение кавказского периода в жизни М.Ю. Лермонтова тоже можно сделать ярким и нестандартным, игровым

по форме, динамичным, задействовать предметный и иллюстративный ряд, дополнить интеллектуальными дуэлями.

Но как бы мы ни любили классику, безусловно, прошедшую проверку временем, без знакомства с книгами современных авторов работа с художественной литературой будет однобокой и неполной. Поэтому другое приоритетное направление – это продвижение лучшей современной детской книги. В детской литературе появляются новые интересные имена, писатели, произведения которых востребованы и актуальны. Эта тенденция требует информированности, знания текстов, умения работать с ними современными методами, а значит нужно идти вперед и уметь получать новые профессиональные знания.

РАБОТА С НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, ЛИТЕРАТУРОЙ В ПОМОЩЬ ШКОЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ПО ЭКОЛОГИИ

В Нижегородской области за последние пять лет уровень потребления продуктов и промышленных товаров вырос в несколько раз. Как следствие, значительно увеличился объём образующихся бытовых отходов. Их количество растёт устрашающими темпами – в три раза быстрее, чем само население!

Рекомендуем провести экологическую акцию, которая включала бы в себя дискуссию на тему «Что делать с тем, что уже не нужно» (Выбросить! Сжечь! Отправить в космос! Утилизировать! Другие варианты). Акция может быть завершена созданием инсталляции или костюма (платья) из подручного материала.

Литература:

Фуфаева И.В. Спасаем от свалок свой город : брошюра для школьников об обращении с отходами и их минимизации. – Нижний Новгород : Экоцентр «Дронт», 2012.

Рекомендуем углублённо работать с иллюстрированными энциклопедиями о природе России С.Б. Шустова «Звери наших лесов и полей», «Бабочки и их друзья», «Птицы наших лесов и полей» и другими. В работе с книгами можно использовать такую форму, как мини-проекты (и их защита). Работа проводится в группах. Каждая группа получает задание и набор различных материалов, например, о каком-либо исчезающем животном Нижегородской области (в набор могут входить ксерокопии страниц книг и статей, фотографии, вырезанные из журналов заголовки, картинки). Задача участников – осмыслить информацию, выбрать самое интересное и актуальное. Всё это оформляется детьми на стенде или ватмане. Обязательным завершающим элементом мероприятия должна быть защита участниками своих мини-проектов.

15 февраля исполняется 450 лет со дня рождения итальянского ученого Галилео Галилея (1564-1642 гг.), человека, приблизившего к людям звёзды и планеты. Четыреста лет назад он создал телескоп, позволивший сделать важнейшие астрономические открытия. Не зря Галилея называют Колумбом Вселенной. Предлагаем провести игрупутешествие «От телескопа Галилея до телескопа Хаббла».

Продолжая тему астрономии, рекомендуем запланировать работу с книгами Стивена Хокинга «Джордж и сокровища Вселенной», «Джордж и тайны Вселенной» «Джордж и Большой взрыв». Сюжет этих книг захватывает, о сложных вещах (например, о чёрных дырах) рассказывается в доступной форме. Книги Хокинга тем более ценны, что в настоящее время литературы, популяризирующей науки для детей и подростков, издается чрезвычайно мало. Предлагаем мероприятие по этим книгам провести в форме

путешествия – «Путешествие по Солнечной системе на комете» (или на «Вояджере»). Кстати, «Voyager 2», запущенный НАСА в 1977 году, отделился от нашей планеты почти на 18 000 000 000 километров. Он несёт с собой послания внеземным цивилизациям. В ходе мероприятия детям можно дать задание написать послания для инопланетян от имени землян. Для справки: на «Voyager 2» находятся позолоченные диски с основными данными о нашей планете с короткими приветствиями на 55 языках мира, плачем ребёнка, голосами птиц и зверей шумом прибоя, ветра и дождя, раскатами грома и фрагментами выдающихся музыкальных произведений. Предложите читателям поразмышлять над тем, кто такие инопланетяне, как они могут выглядеть, есть ли у них дети, какие у них тела, чем они питаются?

Закончить космическую тему можно мероприятием, посвящённым Ю.А. Гагарину, которому в 2014 году (9 марта) исполнилось бы 80 лет.

8 февраля исполняется 180 лет со дня рождения русского ученого-энциклопедиста Д.И. Менделеева. Все знают периодическую систему Менделеева. А почему бы нам не пошутить и не создать вместе с детьми свою таблицу? Трудно, скажете вы. А между тем, такой опыт уже есть. В журнале «Геолёнок» (2012. – №4. – С. 24-27) напечатана «Периодическая таблица элементов питания» М.Ю. Есеновского, которую можно взять в качестве примера (таблицу можно найти также в интернете, пройдя по ссылке <http://aeterna.qip.ru/blogs/post/234857/> – ссылка проверена 16.10.2013 г.)

Предлагаем также провести познавательный час о Д.И. Менделееве «Сто первый элемент».

В предстоящем году отмечается 100-летний юбилей со дня рождения известного норвежского ученого, путешественника, писателя Тура Хейердала (1914-2002). В 1947 году Тур Хейердал с пятью спутниками совершил необычайное путешествие по древнему пути инков из Перу к Полинезийским островам. В течение ста дней отважные мореходы проплыли по Тихому океану на «Кон-Тики», плоту из девяти брёвен, связанных верёвками, 4300 миль, пока не наскочили на рифы у маленького необитаемого острова.

Попробуйте вместе с читателями с книгой и картой пройти по пути отважных мореплавателей. Итогом мероприятия могут стать медиапутеводитель, карта или альбом путевых зарисовок, созданные руками детей.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СРЕДСТВАМИ БИБЛИОТЕЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Слово «культура» многогранно. Под культурой можно понимать:

- степень развития какой-либо отрасли знания и деятельности (культура быта, культура мышления, художественная культура);
- уровень индивидуального развития;
- совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством и характеризующих определенный уровень развития того или иного общества;
- достижения человечества в целом.

Сегодня проблемы развития культуры стали проблемами сохранения самого человека, а осмыслением процессов развития культуры занимаются многие гуманитарные науки.

Понять феномен культуры можно через обсуждение афоризмов и высказываний известных людей о культуре. Желательно выбрать дискуссионные формы работы (диспут, подиум-дискуссия, поединки, дуэли).

Можно создать и систематически обновлять календарь культурных событий. Советуем поместить календарь на переносной доске для детского творчества. С одной стороны доски расположить информацию о событии, а с другой стороны отразить

обратную связь с читателями. Например, «Что такое культура?», или «Культура – это?», или «Что такое искусство?».

Рекомендуем обратить пристальное внимание на тему «Искусство в системе культуры», освоить тему и апробировать интерактивные формы работы, раскрыть юным читателям особенности искусства как культурного явления через книги и игру. Для этого при создании выставок и информационной среды рекомендуем использовать нестандартные заголовки, названия, цитаты, а также представить предметный ряд из арт-объектов, которые могут изготовить читатели на библиотечных встречах. В мобиле-инсталляциях и статичных объектах можно использовать детские работы, которые выполнены в кружках, творческих студиях, школах искусств. Эстетически оформленное пространство порождает интерес ребят к искусству. При возможности необходимо создать нишу искусства – уголок, где живут музы и творчество. В нише расположить не только книги и творческие работы, но и создать условия для индивидуальных занятий арт-техниками.

Обратите внимание на формы работы, которые используются для достижения результатов и эффектов различного уровня⁸.

Варианты деятельности:

«Шедевр? Шедевр! Шедевр.» выставка-кластер, проект по книге Э. Броуч «Шедевр»⁹.

«Дозволено все!?» – арт-проект (знакомство с современным искусством через создание коллективных инсталляций).

«МОСТ: мыслить, открывать, сотрудничать, творить» – арт-лаборатория¹⁰.

«ОКНА: образ книги – настроения отражение» – арт-площадка.

«Что такое красота и искусство?» (по книге О. Бренифье) – коуч-тренинг.

«Художники» – арт-чтения книг издательства «Феникс» из серии «Художники»: «Гоген», «Моне», «Дега», «Ван Гог».

«Вместе с книгой» – арт-прогулка с книгой А. Усачева «Прогулки по Третьяковской галерее».

«Образы России» – арт-круиз по России с книгами издательства «Белый город» из серии «История России».

«Цветные сказки» – беседа по книгам серии «Сказки о художниках» издательства «Белый город» (см. Приложение №3).

Для поиска идей и форм работы можно использовать:

- официальные сайты музеев и выставочных залов:

Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/>

Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина <http://www.arts-museum.ru/>

Государственный Русский музей <http://rusmuseum.ru/>

Государственная Третьяковская галерея <http://www.tretyakovgallery.ru/>

Нижегородские музеи <http://www.museum.nnov.ru/>

⁸ Здоровая нация – это мы!: метод. советы по формированию здорового образа жизни у детей разных возрастных категорий и проведению Недели детской и юношеской книги 2013 года. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – С. 14-16.

⁹ Там же – С. 119-129.

¹⁰ Т.В. Пантюхова «Недели детско-юношеской книги: марафон методик и жанров» : варианты готовых сценариев. – М. : Либеря-Бибинформ, 2012. – 112 с.

Всероссийское музейное объединение музыкальной культуры имени М.И. Глинки
<http://www.glinka.museum/index.php>

Санкт-Петербургский государственный музей театрального и музыкального искусства
<http://www.theatremuseum.ru/>

- арт-терминологию (квиллинг, пэчворк, квилт, энвайронмент, инсталляция, дестейл, пленэр, абрис, гирлянда, этюд, мозаика).
- виртуальные календари знаменательных дат.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Схема ежеквартального информационного отчета по ведущему направлению деятельности библиотеки

1. Ведущее направление деятельности (популяризация здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений; патриотическое воспитание; работа с семьей; работа с детьми с особенностями развития – инвалидами, воспитанниками детских домов и коррекционных школ; экологическое воспитание; краеведение и т.д.)
2. Программы, проекты, в рамках которых ведется работа. Характеристика программы (районная межведомственная, ЦБС, отдельной библиотеки), сроки действия программы, кому адресована программа.
3. Социальные партнеры в работе по направлению.
4. Финансирование работы.
5. Наиболее значимые и яркие мероприятия за истекший период. Краткое описание.
6. Общее количество мероприятий. Количество участников.
7. Книжные выставки (количество, несколько примеров).
8. Издательская продукция (количество, несколько примеров).
9. Результаты, общественный резонанс (освещение в СМИ, новые партнеры, грамоты, дипломы и т.д.).

Приложение №2

Уважаемые коллеги! Предлагаем вашему вниманию методико-библиографические материалы, изданные НГОДБ и детскими библиотеками России, поступившие в НГОДБ в 2013 году

Сборники детского творчества

Встречи с земляками по Волгодонью через века и тысячелетия : детский краеведч. альманах / комитет по культуре администрации Волгоградской области, Волгоград. обл. дет. б-ка; сост. Л.Я. Литовский. – Волгоград : Литера, 2008. – 112 с. – (Это удивительное Волгодонье. Библиотечная серия).

Краеведческий альманах предназначен для детского самостоятельного и семейного чтения и рассказывает о знаменитых волгоградцах.

Моё экокудо: самарские экокудеса глазами детей : сб. творч. работ / министерство культуры Самар. обл., Самар. обл. дет. б-ка; авт.-сост. М.И. Васильева. – Самара, 2012. – 56 с. : ил. + прилож. на CD-диске.

В сборник вошли творческие работы детей и подростков Самарской губернии в возрасте от 7 до 15 лет: проза, поэзия, фотографии, рисунки, плакаты и презентации. Работы выполнены в рамках второго областного конкурса детских творческих работ «Моё экокудо», проведённого ГБУК «Самарская областная детская библиотека» в 2011 году.

Моя семья в истории страны : творческие работы участников обл. ист. исследовательского конкурса 2011 — 2012 уч.года / сост. Н.В. Долинина. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 104 с. : фот.

Сборники для руководителей детского чтения

Безопасность детей в Интернете : памятка для родителей / Белгор. гос. дет. б-ка А.А. Лиханова ; [сост. М.А. Костенко, В.И. Восковская ; отв. за вып. Т.В. Петрова]. – Белгород, 2013. – 10 с.

Пособие предлагает к рассмотрению родителей и руководителей основы безопасного поведения в сети интернет, обзор действующих программ родительского контроля, тесты, советы и рекомендации.

Библиотека от А до Я [Электронный ресурс] / МКУК «Центр библиотечного обслуживания поселений Куменского района – библиотека им. А.В. Фищева». – Кумены Кировской обл., 2013. – 1 электрон. диск (CD-R) : зв., цв.

Будем читать! ; вып. 7: сб. материалов из опыта работы б-к Нижегород. обл. по продвижению книги и чтения / сост. В.В. Малова, Н.Г. Захарова; отв. сост. Т.В. Ксенофонтова. – Нижний Новгород: Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 122 стр.

Пособие предлагает сценарии праздников, бесед и встреч, прошедших в библиотеках Нижегородской области в 2012 – 2013 г. Издание может быть полезным при планировании мероприятий в новом году.

Будущее без наркотиков : сб. по результатам респ. просветительского прорыва «Дети необъятной нашей страны против наркотиков объединяться должны!» / сост. Л.Г. Чибиркина. – Саранск : Мордов. республ. дет. б-ка, 2013. – 122 с.

Сборник представляет собой наиболее интересный опыт работы детских библиотек республики, методические рекомендации и информационно-библиографические материалы. Внесенные в сборник диагностические материалы помогут обратить внимание на опасные симптомы в поведении ребенка, выстроить доверительные отношения с ним.

Будьте здоровы! [Электронный ресурс] / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка ; отв. ред. Т.Н. Петрук. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 1 электрон. диск (DVD-R) : зв., цв.. – Систем. требования : Windows XP; звуковая карта; разрешение экрана 1024x768; колонки; мышь.

Диск предназначен для библиотекарей, педагогов, воспитателей, специалистов дополнительного образования, занимающихся профилактикой наркомании и ВИЧ-инфекции в подростковой среде. Материал может быть использован при разработке профилактических программ и проектов, для проведения различных мероприятий по проблемам ВИЧ/СПИДа и наркомании.

Весь мир в твоих руках [Электронный ресурс]: информ. материал в помощь работе по профилактике наркомании и других вредных для здоровья детей и подростков зависимостей / Волгоград. обл. дет. б-ка ; сост. О.Г. Абдуллаева, И.В. Кожевникова. – Волгоград : ВОДБ, 2011. – 1 электрон. диск (DVD-R) : зв., цв.

Диск выпущен в рамках областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2009-2013 годы. Содержит работы победителей областных конкурсов ГКУКВО «Волгоградская областная библиотека» в 2011 г. Пособие создано в помощь работе по профилактике наркомании.

Все родители должны знать это! : информ. калейдоскоп для руководителей дет. чтения / сост. Г.Н. Зорькина. – Саранск : Мордов. республ. дет. б-ка, 2013. – 20 с. – (Твори, выдумывай, пробуй).

В пособие вошли статьи по профилактике наркомании, опубликованные в последние годы на страницах газеты «Пока не поздно!». Могут быть использованы в работе с родителями.

Вспомним, братцы, россом славу... : сб. материалов для работы по теме «Отечественная война 1812 года» / сост. А.П. Анчиков, Н.В. Гордеевцева, Н.В. Угланова. – Нижний Новгород: Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2012. – 100 с. : ил.

Детские библиотеки – участники конкурса и лауреаты Премии министерства культуры Нижегородской области в области библиотечного дела в 2012 году :

информ. сб. / отв. сост. Т.В. Ксенофонтова ; сост. Е.Ф. Сафоненко, Н.Г. Захарова. – Нижний Новгород: Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2012. – 96 с.

Детские библиотеки – участники конкурса и лауреаты Премии министерства культуры Нижегородской области в области библиотечного дела в 2013 году : информ. сб. / сост. Т.В. Ксенофонтова. – Нижний Новгород: Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 117 с.

В сборниках представлены работы детских библиотек – участников конкурсов 2012 и 2013 годов. Опыт работ библиотек – участниц конкурса может быть полезен в работе детских библиотек области.

Детское чтение 2012 : проф. информ. журн. / министерство культуры Нижегород. обл.; Нижегород. гос. обл. дет. б-ка. – Нижний Новгород, 2013. – 138 с.

В традиционных рубриках «Библиотека и общество», «Чтение и книга в жизни детей и подростков», «Краеведение в детской библиотеке», «Инновации, традиции, опыт», «Дети. Чтение: разговор с психологом», Школа методиста», «Проекты, программы, конкурсы», «Творчество коллег» анализируется современное состояние российского общества, освещаются новые тенденции в процессах воспитания и формирования личности.

Докучаева А.А. По зову сердца. – Уфа : Информреклама, 2013. – 92 с., 16 с. цв. ил.

Книга, написанная к 25-летию Республиканского отделения Российского детского фонда, рассказывает о людях, поддерживающих попавших в беду детей, помогающих многодетным, патронатным, опекунам семьям. Привлекает внимание общества к проблемам сиротства, безнадзорности, инвалидности среди детей.

Дом, в котором мы живем : лит. занятие для вдумчивых читателей по рассказам Д. Рубиной «Герновник», «Дом за зеленой калиткой» : для уч-ся 5-7 кл. / сост. Л.В. Ляблина. – Рязань : Рязан. обл. дет. б-ка, 2012. – 8 с.

Методическая разработка представляет собой занятие, помогающее читателям научиться проецировать литературные коллизии на реальную жизнь, не отделяя книгу от действительности, искать в ней советчика и друга.

Жизнь начинается с «Капельки»: формирование у детей дошкольного возраста здоровых жизненных установок : метод. рек. для руководителей дет. чтения / сост. Г.Н. Зорькина. – Саранск : Мордов. республ. дет. б-ка, 2013. – 8 с. – (Твори, выдумывай, пробуй) – (В деловое досье библиотекаря).

Издание представляет собой программу занятий-тренингов, направленных на формирование у дошкольников здоровых жизненных установок, понятий о вредных и полезных привычках, здоровом образе жизни и об опасных ситуациях, связанных с употреблением ПАВ.

Жизнь так прекрасна, не забуди её! : информ.-библиогр. материал по работе с читателями сред. и ст. школ. возраста / сост. Л.Г. Чибиркина. – Саранск : Мордов. республ. дет. б-ка, 2013. – 24 с. – (Твори, выдумывай, пробуй).

Пособие содержит сценарии встреч с читателями среднего и старшего школьного возраста по предотвращению возникновения наркотической зависимости и по формированию негативного отношения к наркотикам, табакокурению, алкоголю.

Здоровая нация – это мы! : метод. советы по формированию здорового образа жизни у детей разных возрастных категорий и проведению Недели детской и юношеской книги 2013 года / сост. Т.В. Пантюхова. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 188 с.

Издание адресовано библиотекарям-практикам, педагогам, а также всем, кого интересуют пути продвижения книги и воспитания детей средствами книги.

Здоров будешь – все добудешь! : игра «крестики-нолики» по здоровому образу жизни для уч-ся 5-7 кл. / сост. Е.В. Юркова. – Рязань : Рязан. обл. дет. б-ка, 2009. – 15 с.

Пособие предлагает игру для учащихся 5-7 классов, построенную по принципу популярной игры «крестики-нолики» и направленную на сознательное формирование полезных привычек и приобщение к здоровому образу жизни.

Из опыта работы библиотек – лауреатов премии министерства культуры Нижегородской области в области библиотечного дела за 2011 год / министерство культуры Нижегород. обл.; Нижегород. гос. обл. универс. науч. б-ка им. В.И. Ленина ; сост. М.Б. Кувшинова. – Нижний Новгород : РИО НГОНБ, 2011. – 80 с.

В сборнике представлены работы детских библиотек – участников конкурса. Опыт работ библиотек – участниц конкурса может быть полезен всем детским библиотекам области.

Имена, даты события – 2014 год : календарь знаменательных дат / НГОДБ ; сост. А.В. Сайченкова, Л.В. Сускина. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет б-ка, 2013. – 176 с.

Пособие содержит информацию о знаменательных событиях и памятных датах Российской истории, а также культурной, политической и хозяйственной жизни Нижегородской области.

Именные библиотеки МАУК «ЦБС» города Кирово-Чепецка [Электронный ресурс] / МАУК «ЦБС» г. Кирово-Чепецка. – Кирово-Чепецк, 2013. – 1 электрон. диск.

На диске представлена информация о 3-х именных библиотеках, входящих в состав МАУК «ЦБС» г. Кирово-Чепецка. О каждой из библиотек предоставлены исторический очерк, анализ деятельности библиотеки и электронная презентация о ней.

Информационная безопасность : остерегайтесь мошенничества в Интернете : памятка для активных пользователей сети / сост. С.А. Бирюкова. – Рязань : Рязан. обл. дет. б-ка, 2012. – 15 с.

Пособие содержит словарь современных терминов, связанных с работой в Интернет, предлагает советы для избежания конфликтов и опасностей в сети. Рекомендации могут быть полезны как учащимся начальных классов, так и взрослым пользователям, начинающим знакомиться с сетью Интернет.

Краски земли Рязанской : метод. рек. по проведению часа искусств для уч-ся 7-10 кл. / сост. И.Б. Чечева. – Рязань : Рязан. обл. дет. б-ка, 2012. – 19 с.

Методическая разработка дает общее представление об истории возникновения и развития Рязанского Союза художников, об особенностях творчества художников разных лет.

Лето. Время читать! : программа летнего чтения – 2012 (метод. рек.) / сост. Г.И. Новоспехова, Е.Е. Белых. – Шахунья : центр. дет. б-ка, 2012.

Издание предлагает свежие идеи для организации летнего чтения, тематику праздников, мероприятий и встреч, творческие задания и варианты оформления.

Литература, рожденная войной [Электронный ресурс] : книги воен. лет 1941-1945 гг. в фондах Саратовской обл. б-ки для детей и юношества им. А.С. Пушкина / Саратов. обл. дет. б-ка для детей и юношества им. А.С. Пушкина ; сост. Н.И. Алексева. – Саратов : СОБДЮ, 2005. – 1 электрон. диск (CD-R) : зв., цв. – Систем. требования :Pentium III 800 Mhz 64 Mb RAM; звуковая карта; Windows 9x/NT/2000/XP; браузер IE 4.0+; разрешение экрана 1024x768; колонки; мышь.

Каталог представляет детские книги, выпущенные в военные годы. Книги, изданные в 1942-1943 годы – самые тяжелые для страны – отражают характерные черты пережитых лет, являются определенным этапом в развитии отечественной литературы. Каталог предназначен сотрудникам библиотек, педагогам, и всем, кто интересуется изданиями периода Великой Отечественной войны.

Литературная карта Сталинградской битвы к 70-летию победы в Великой битве на Волге [Электронный ресурс] : мультимед. компакт-диск по итогам трех этапов лит. героико-патриот. марафона (2009-2012 гг.) / Волгоград. обл. дет. б-ка ; сост. О.Г. Абдуллаева, Т.И. Белякова, О.А. Захарова, Г.В. Земцова. – Волгоград : ВОДБ, 2013. – 1 электрон. диск (DVD-R) : зв., цв.

Литературно-педагогические Лихановские чтения, 14-15 декабря 2011 года : сб. материалов / Белгор. гос. дет. б-ка А.А. Лиханова ; [сост. И.В. Проскурина ; отв. за вып. Т.В. Петрова]. – Белгород, 2012. – 184 с.

В сборнике опубликованы доклады и выступления участников научно-практической конференции «Ценностный аспект здоровья в культуре, науке, образовании», состоявшейся в рамках XI-х литературно-педагогических чтений 14-15 октября 2012 года в Екатеринбурге.

Мещерская сторона : материалы для проведения лит. путешествия по Мещерскому краю с использованием электрон. презентации для мл. школьников : к 110-летию со дня рожд. К.Г. Паустовского / сост. О.Н. Амелина. – Рязань : Рязан. обл. дет. б-ка, 2012. – 19 с.

Издание предлагает сценарий, знакомящий читателей младшего школьного возраста с творчеством К.Г. Паустовского.

Молодым быть здоровыми : сб. материалов республ. семинара «Актуальные проблемы профилактики наркомании, табакокурения и других вредных привычек среди несовершеннолетних» / сост. Л.Г. Чибиркина. – Саранск : Мордов. республ. дет. б-ка, 2010. – 33 с. – (Одной строкой о самом главном).

В апреле 2010 года на базе ГУК «Мордовская республиканская детская библиотека» состоялся республиканский семинар заведующих детскими библиотеками «Актуальные проблемы профилактики наркомании, табакокурения и других вредных привычек среди несовершеннолетних. Наиболее интересный опыт изложен в издании.

Насилие над детьми: как защитить наших детей и помочь им : сб. метод. рек. / сост. Н.Н. Лапицкая, И.Е. Соловьева, В.А. Конкина и др. – Рязань : Рязан. гендерный центр, 2008. – 86 стр.

Сборник методических рекомендаций обобщает результаты изучения состояния данной проблемы в мире и в России, итоги опыта работы специалистов (врачей, психологов, педагогов), объединивших свои усилия по организации совместной работы по профилактике насилия над детьми.

Негасимый свет Олимпийского огня : дайджест методико-библиогр. материалов для руководителей дет. чтения / сост. О.Н. Вершинина. – Саранск : Мордов. республ. дет. б-ка, 2012. – 38 с.

Издание содержит материалы для проведения праздников, посвященных Олимпийским играм, спорту, здоровому образу жизни.

Нет – наркотикам! : дайджест материалов для работы с читателями школ. возраста и родителями / сост. Г.И. Чигирева. – Саранск : Мордов. республ. дет. б-ка, 2011. – 53 с.

Пособие содержит материалы для проведения информационных занятий с читателями школьного возраста по предотвращению возникновения наркозависимости, сценарий проведения родительского собрания, статьи по теме.

Николай Алексеевич Зайцев: жизнь и судьба [Электронный ресурс] : библиогр. Досье / центр. район. дет. б-ка им. Н.А. Зайцева Сормовского р-на ; отв. ред. С.С. Шевченко. – Нижний Новгород : МУК ЦБС Сормовского р-на, ЦРДБ им. Н.А. Зайцева, 2011. – 1 электрон. диск (DVD-RW) : зв., цв.. – Систем. требования : Windows 2000/XP; браузер IE 7.0+; звуковая карта; разрешение экрана 1152x864; колонки; мышь.

Диск создан к 90-летию со дня рождения инженера-конструктора Н.А. Зайцева.

Новое поколение выбирает пиво? : ток-шоу для читателей ст. школ. возраста / сост. В.Ф. Наумова. – Саранск : Мордов. республ. дет. б-ка, 2010. – 16 с. – (Твори, выдумывай, пробуй).

Методический материал включает в себя мероприятие, цель которого – сформировать у читателей школьного возраста осознание негативного отношения к алкоголю (в частности, к пиву).

«Он не вернулся из боя...» : Великая Отеч. война в авторской песне : метод. рек. к проведению литературно-муз. вечера для уч-ся 8-11 кл. / сост. Р.А. Воронина. – Рязань : Рязан. обл. дет. б-ка, 2012. – 11 с.

Методическая разработка раскрывает тему Великой Отечественной войны в творчестве известных и любимых всеми бардов В. Высоцкого, Б. Окуджавы, А. Розенбаума, для которых военная тема всегда была важна.

От сердца к сердцу : сборник / МКУК ЦГДБ им. А.М. Горького ; организационно-метод. отдел ; сост. Л.А. Слостникова. – Нижний Новгород, 2012. – 51 с.

В сборнике обобщен опыт работы Центральной городской детской библиотеки им. А.М. Горького г. Нижнего Новгорода по приобщению детей и подростков к чтению. Рекомендуется для руководителей детского чтения и широкого круга общественности.

О спорт, ты жизнь! : рек. по работе с лит. о спорте для читателей сред. и ст. школ. возраста / сост. Л.Г. Чибиркина. – Саранск : Мордов. республ. дет. б-ка, 2013. – 16 с. – (Твори, выдумывай, пробуй).

Издание содержит методические рекомендации для детских библиотек по работе с литературой о спорте в преддверии XXII зимних Олимпийских игр в Сочи. Содержит рекомендации по проведению развлекательно-познавательного праздника, оформлению тематических выставок, подбору литературы для чтения и выставок.

О, спорт! Ты – мир! [Электронный ресурс] : сценарии, книжные выставки, библиографическая продукция / центр. район. дет. б-ка им. Н.А. Зайцева ; сост. С.С. Шевченко.- Нижний Новгород : ЦРДБ им. Н.А. Зайцева, 2012. – 1 электрон. диск (CD-RW) : зв., цв.. – Систем. требования : Windows2007/XP; браузер IE 7.0+; звуковая карта; разрешение экрана 1152x864; колонки; мышь.

Диск содержит материалы для подготовки и проведения праздников и мероприятий, посвященных спорту: сценарии, презентации, викторины, опросы, рекомендации по проведению выставок, подбору методической продукции.

Последние новости! Читайте «золотую прессу» : информ. путеводитель / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка ; сост. И.А. Соломина. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 36 с.

Путеводитель составлен с целью информирования детских библиотекарей, педагогов, родителей и других руководителей детского чтения с периодическими изданиями для детей и юношества, отмеченными Знаком отличия «Золотой фонд прессы».

Праздники США : День Колумба : беседа-игра для уч-ся 7-8 кл. / сост. С.А. Зорькина. – Рязань : Рязан. обл. дет. б-ка, 2012. – 11 с.

Информационные материалы для знакомства с праздником, задания и список литературы для разработки сценария.

Родина. Отечество. Отчизна [Электронный ресурс] : электронные презентации, посвященные памятным датам истории России / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2012. – 1 электрон. диск (CD-R) : зв., цв.. – Систем. требования : Windows XP; разрешение экрана 1024x768.

Диск включает электронные презентации НГОДБ, посвященные 400-летию нижегородского ополчения, 200-летию победы в Отечественной войне 1812 года, Победе в Великой Отечественной войне, могут быть интересны пользователям любого возраста, библиотекарям, педагогам, интересующимся историей нашей страны.

160 миниатюрных книг о Самарском крае : каталог выставки по итогам обл. конкурса дет. творчества / министерство культуры Самар. обл., ГУК «Самар. обл. б-ка» ; сост. Т.В. Гаврилина. – Самара, 2011. – 15 с. : ил. + прилож. на CD-диске.

В каталоге представлен список победителей областного конкурса детского творчества «160 миниатюрных книг о Самарском крае», проведенного Самарской ОДБ в 2011 году в рамках «Плана мероприятий по развитию культуры в Самарской области на 2011-2012 гг.» Работа над проектом способствовала развитию технологии создания миниатюрных книг.

С юбилеем, «Лидер»! [Электронный ресурс] / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 1 электрон. диск : зв., цв.

Диск содержит материалы о всех занятиях Всероссийской библиотечной школы «Лидер»: программы, списки участников, фотографии, информацию о проведении.

Тысячелетие – вечности миг : методико-библиогр. материал для работы с читателями сред. и ст. школ. возраста / сост. М.Г. Вакула. – Саранск : Мордов. республ. дет. б-ка, 2011. – 32 с.

Издание рассказывает о праздновании 1000-летия единения мордовского народа с народами Российского государства, предлагает варианты книжных выставок, бесед, исторического вечера, исторических экскурсов.

Человечки в Спортивной деревне [Электронный ресурс] / МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека», Володарская центр. б-ка. – Володарск, 2013. – 1 электрон. диск (DVD-R) : зв., цв. – Систем. требования : Windows 2000/XP/Vista/7; OfficePowerPoint 2010; разрешение экрана 1280x768; колонки; мышь. – Загл. с экрана.

Я вам песню спою, песню старенькую [Электронный ресурс] / МБУК «Володарская межпоселенческая библиотека», Володарская центр. б-ка. – Володарск, 2013. – 1 электрон. диск (DVD-R) : зв., цв. – Систем. требования : Windows 2000/XP/Vista/7; OfficePowerPoint 2010; разрешение экрана 1280x768; колонки; мышь. – Загл. с экрана.

Диск посвящен жизни и творчеству композитора Б.А. Мокроусова, детство которого прошло в поселке Красная Горка Володарского района Нижегородской области. Издание содержит малоизвестные факты биографии, фрагменты аудио- и видеозаписей, тексты статей и публикации.

Издания НГОДБ для детей

Весна идет, весне дорогу! : библиоигра для уч-ся 2-4 кл. / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка ; сост. И.А. Соломина, А.В. Сайченкова. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 24 с.

Пособие создано для младших школьников и содержит стихотворения, рассказы, занимательные задания, рекомендательный список книг о весне.

Комплект пособий об истории Нижегородского ополчения 1611-1612 гг. и его героях, прославивших Нижегородский край, рассчитан на учащихся 2-4 и 5-6 классов. В комплект входят 4 издания:

Подвиг нижегородского ополчения 1611-1612 гг. : библиогр. пособие для уч-ся 5-6 кл. / сост. Л.В. Сускина. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 16 с.

В память о Кузьме Минине и Дмитрие Михайловиче Пожарском : информ. путеводитель по памятным местам в честь нижегор. ополчения для уч-ся 2-4 кл. / сост. Л.В. Сускина. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 16 с.

Кузьма Минин : библиогр. пособие для уч-ся 2-4 кл. / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка ; сост. Л.В. Сускина. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 12 с.

Дмитрий Пожарский : библиогр. пособие для уч-ся 2-4 кл. / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка ; сост. Л.В. Сускина. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 12 с.

С помощью АТОМа: комплект материалов

В 2012 году НГОДБ при грантовой поддержке Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (ОАО «НИАЭП») реализовала проект «С помощью АТОМа (Активности, Творчества, Оптимизма Молодежи)». Проект направлен на разработку информационно-познавательного комплекта «С помощью АТОМа» для работы с детьми 7-14 лет в библиотеках и школах города Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Комплект (портфолио) включает в себя методическое пособие для библиотекарей и педагогов, набор выставочных информационно-рекламных постеров (информкарт) для размещения на информационном стенде и создания специального уголка, информационную анкету, библиографический указатель, где представлены книги, статьи о пользе атомной энергетики, сборник детского творчества «Невероятные приключения Атома и Атомки», видеоальбом-летопись проекта «С помощью атома».

Вешнякова О.В. Приключения Коли в мире атомов : сказка-раскраска / О.В. Вешнякова ; Нижегород. гос. обл. дет. б-ка. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 24 с.

Если люди не сбросят бомбу, она сама не упадет : сценар. план встречи с читателями / сост. Т.В. Пантюхова. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 4 с.

Как устроен атом : познавательно-игровая беседа по книге М. Константиновского / сост. Т.Н. Петрук. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 4 с.

Материалы конкурса «Невероятные приключения Атома и Атомки» / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 4 с.

Мы выбираем атом : профориентац. раскраска / сост. Т.В. Пантюхова. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 25 с.

Проект вовлекает детей и взрослых в совместную информационную и образовательную деятельность и формирует позитивное отношение к атомной энергетике.

Наш друг атом: вопросительная раскраска / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 24 с.

О, дивный атомный мир : обзор фантаст. лит. / сост. Т.В. Ксенофонтова. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 25 с.

Описание проекта «С помощью АТОМа» / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 20 с.

Результаты опроса-диагностики «Что я знаю об атомной энергии?» / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка. – Нижний Новгород : НГОДБ, 2013. – 12 с.

Свет невидимого : рек. список лит. для подростков 12-14 лет / сост. Н.В. Гордеевцева, А.В. Сайченкова. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 25 с.

Мир полон загадок [Электронный ресурс] : электронные презентации научно-познавательной тематики / Нижегород. гос. обл. дет. б-ка.- Нижний Новгород : НГОДБ, 2012. – 1 электрон. диск (CD-R) : зв., цв.. – Систем. требования : Windows XP; разрешение экрана 1024x768; колонки; мышь.

Диск создан сотрудниками НГОДБ для учащихся 4-7 классов. На диске представлены электронные презентации НГОДБ научно-познавательной тематики.

Что такое лето? : библиогр. игра для уч-ся 2-4 кл. / сост. И.А. Соломина. – Нижний Новгород : Нижегород. гос. обл. дет. б-ка, 2013. – 24 с. : ил.

Пособие представляет собой сборник загадок, рассказов, шарад, рассказывает о теле и природе, напоминает учащимся младших классов о правилах безопасного поведения в местах отдыха. Издание окажет поддержку и разнообразит организацию работы с детьми в летний период.

Приложение №3

Цветные сказки цикл бесед

Беседа «Зеленая»

Заранее познакомьте ребят с книгой Галины Ветровой «Шишкин. Сказка о лесном художнике», вышедшей в издательстве «Белый город» в серии «Сказки о художниках».

Поделите детей на четыре группы и раздайте им репродукции картин И.Шишкина.

В нескольких словах расскажите о жанре пейзажа, его ярких представителях. Чем он отличается от натюрморта, портрета...

Кратко обсудите прочитанную книгу, вспомните, какие картины написал художник. Остановитесь на интересных фактах из жизни художника. Например:

– Родом из старинной купеческой семьи.

– «Мазилка» – детское прозвище будущего художника.

– Знал природу досконально, не хуже ученых-ботаников.

– Мастер полуденного пейзажа, что удавалось очень немногим художникам.

– Медведей на знаменитой картине «Утро в сосновом лесу» написал художник К. Савицкий. Однако коллекционер Павел Третьяков после приобретения картины стёр подпись Савицкого, так что сейчас автором картины указывается один Шишкин.

Рассмотрите картину «Утро в сосновом лесу».

Вопросы для обсуждения

1. Какое время года изображено на картине?
2. Как изменится сюжет картины, если изменить время года на:
 - осень (как изменится природа?)
 - зиму (как изменится природа, будут ли на картине медведи, если нет то почему?)
 - весну (как изменится природа, какой будет медведица, и почему медвежат еще нет или уже нет?)

Игра «Определи время года»

Раздайте четырем участникам репродукции картин «Лес весной», «На севере диком», «Полдень в окрестностях Москвы», «Золотая осень».

Каждому из четырёх участников необходимо описать краски, которые художник использовал в этой картине, не называя времени года. Зрители должны угадать, что изображено на картине – лето, осень, зима или весна.

3. Какой цвет в картинах Шишкина преобладает? Почему?
4. Какое у вас настроение при виде этого цвета?
5. Часто ли встречается этот цвет в природе?
6. Назовите по очереди предметы, растения, птиц, животных зеленого цвета. Тот, кто назовет последним – победил.

Игра «Зеленый и К^о»

Разделите детей на пары. Каждой паре раздаётся по два карандаша – один из них зеленый, второй любого другого цвета. Предложите детям подумать и нарисовать, что получится при встрече этих двух цветов. Встречаются ли подобные сочетания в работах И.Шишкина? В каких?

В заключение спросите у ребят, какие картины художника им понравились больше, почему именно эти? Если картины не понравились, то почему, а какие нравятся?

Аналогично можно подготовить встречу по книге Г. Ветровой «Айвазовский. Сказка о волне и художнике», только вместо зеленого цвета основным станет синий цвет.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя.....	3
Основные темы 2014 года.....	4
Областные мероприятия 2014 года	5
Основные направления методической и инновационной деятельности библиотек.....	6
Патриотическое воспитание. Работа с литературой по краеведению и российской истории.....	9
Литературные юбилеи 2014 года: работа с художественной литературой.....	13
Работа с научно-познавательной литературой, литературой в помощь школьным программам и по экологии.....	16
Эстетическое воспитание средствами библиотечной педагогики.....	17
Приложения.....	20