25 октября 2013 на базе МБОУ Мамлейская ООШ состоялся очередной

учебно-методический семинар на *тему*

***«Формирование регулятивных УУД в учебной и внеурочной деятельности обучающихся начальных классов»***

Рассматривались следующие вопросы:

* Диагностика сформированности УУД в свете внедрения ФГОС. Диагностики и методики.- Сурина Н.М.
* Формирование регулятивных УУД в учебной деятельности – учитель МБОУ Сеченовская СОШ Захарова О.В.
* Мастер – класс «Соленое тесто» - учитель филиала МБОУ Сеченовской СОШ –Рогоженскаой ООШ Клементьева И.Ю.
* Открытый урок по математике в 3 классе – учитель МБОУ Мамлейская ООШ Костюшова С.Ю.
* Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Страшляндию» - учитель МБОУ Мамлейская ООШ Свинцова Л.Н.

Методист ИДЦ Сурина Нина Михайловна познакомила присутствующих с методиками и диагностиками сформированности УУД в рамках внедрения ФГОС, рекомендованных методобъединением психологов района. Для диагностики УУД были отобраны методики и даны рекомендации по их проведению и обработке.

Учитель МБОУ Сеченовская СОШ Захарова О.В. дала определение регулятивным УУД. Познакомила с критериями оценки сформированности УУД. Также были рассмотрены вопросы: как проверить, понимает ли ребенок учебную задачу; как конкретно проявляется неумение выделять учебную задачу; что нужно делать, чтобы научить выделять учебную задачу. Ольга Валентиновна познакомила с типовыми задачами в развитии регулятивных УУД, показала несколько упражнений для формирования УУД, это «Лесенка», «Число-контролер» и другие. К своему выступлению приготовила мультимедийную презентацию.

Учительница филиала МБОУ Сеченовской СОШ – Рогоженской ООШ Клементьева И.Ю. показала мастер – класс по работе с соленым тестом. К своему выступлению Ирина Юрьевна приготовила буклеты.

Открытый урок в 3 классе по математике по теме «Сложение трехзначных чисел» показала Костюшова С.Ю.. На данном уроке максимально были показаны упражнения, приемы по формированию регулятивных УУД у обучающихся начальных классов на всех этапах урока. На уроке дети сами определяли тему и задачи урока, составляли план работы. Для формирования регулятивных УУД на уроке обучающиеся занимались самопроверкой и взаимопроверкой, для формирования саморегуляции им предлагались примеры различной сложности, где они должны были выбрать себе по своим силам. На каждом этапе урока подводился итог и ученики оценивали свою работу смайликами. В конце урока ребятам был предложен тест. При подведении итогов урока дети высказывались о том, что им было интересно, что трудно, что легко, что им понравилось.

При анализе урока педагогами района были высказаны слова благодарности за отличный урок.

Далее проведено внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Страшляндию». К детям в гости пришла Леснянка. Ребята помогали Лешему, Бабе-Яге, Красной Шапочке выполнять сложные задания на группировку грибов, составление букетов, осушали болото. Все мероприятие проходило в свете экологической направленности. В конце праздника был сделан вывод о том, как быть чуточку добрее, как помочь природе. Всем присутствующим ребята подарили по «Капельке добра»

**По итогам проведения семинара решили:**

* **Для диагностики сформированности УУД пользоваться едиными методиками и диагностиками, рекомендованными РМО психологов района. Рекомендации по их проведению принять как руководство к действию.**
* **Дать высокую оценку открытому уроку по математике в 3 классе, проведенному учительницей Костюшовой С.Ю.,**
* **Учителям начальных классов района руководствоваться в своей работе по формированию регулятивных УУД рекомендациями, данными учителем Захаровой О.В.**
* **Дать хорошую оценку внеклассному мероприятию, проведенному Свинцовой Л.Н.**
* **Педагогам района использовать опыт работы учителя филиала МБОУ Сеченовской СОШ - Рогоженской ООШ Клементьевой И.Ю. с соленым тестом.**